



# 4月 0・1・2歳児

## クラスだより



国立ひまわり保育園  
令和7年4月1日

《 0歳児 さくらんぼ組 》

### ●年間指導計画

- ・生理的欲求が満たされ、安心して園生活を楽しむ。
- ・特定の保育者との信頼関係をもとに、人との関わりを喜ぶ。
- ・遊びや生活の経験を通して、自己表現しようとする。

### ◎月のねらい

- ・一人ひとりの生活リズムを大切にし、心地よく過ごせるようにする。
- ・不安な気持ちを受け止めてもらい、保育者と触れ合いながら安心して過ごせる場所を見つける。

入園おめでとうございます。初めてのことがたくさん待っている園生活。一人ひとりの「初めて」を大切にしながら、お子様の成長をご家族の皆様と一緒に喜び合い、温かく見守っていきたいと思います。嬉しいことはもちろん、悩み事や些細なことでも、いつでもお気軽にお声がけください。一年間、どうぞよろしく願いいたします。

《 1歳1組 ばなな1組 》

### ●年間指導計画

- ・安心できる雰囲気の中で保育者や友だちと心地よく過ごす。
- ・安定した生活リズムの中で、基本的な生活習慣の基準を身に付ける。
- ・自分の要求や気持ちを仕草や言葉で表し、自己主張をする。
- ・遊びを通して人との関わりを知り、楽しむ。
- ・安全な環境の中で、歩行や全身を使った遊び、探索活動を楽しむ。

### ◎月のねらい

- ・一人ひとりの気持ちを十分に受け止め、新しい環境に安心感を持てるようにする。
- ・保育者に見守られながら好きな遊びや探索活動を楽しむ

入園・進級おめでとうございます。新しい環境に、不安な気持ちでいっぱいの中で園生活がスタートすることと思いますが、お子さまの成長を保護者の皆さまとともに見守り、喜び合いながら、安心して楽しく過ごせるよう寄り添っていきたいと考えています。何かご心配なことがございましたら、いつでもご相談ください。これからの1年間、どうぞよろしく願いいたします。

《 1歳2組 ばなな2組 》

●年間指導計画

- ・安心できる雰囲気の中で保育者や友だちと心地よく過ごす。
- ・安定した生活リズムの中で、基本的生活習慣の基準を身に付ける。
- ・自分の要求や気持ちを仕草や言葉で表し、自己主張をする。
- ・遊びを通して人との関わりを知り、楽しむ。
- ・安全な環境の中で、歩行や全身を使った遊び、探索活動を楽しむ。

◎月のねらい

- ・新しい環境や保育者に少しずつ慣れ、安心して過ごせるようにする。
- ・保育者に見守られながら、好きな遊びを見つけて楽しむ。

入園・進級おめでとうございます。新しい環境にドキドキしながらの園生活が始まることと思いますが、子どもたちにとって安心できる場となるよう、一人ひとりの気持ちに寄り添い、笑顔あふれるクラスにしていきたいと思っております。

保護者の皆様とも、園とご家庭での様子を共有しながら、一緒にお子さまの成長を見守っていただければと思っております。困ったことや不安なことがありましたら、いつでもお声がけください。一年間、よろしくお願い致します。

《 2歳児 みかん組 》

●年間指導計画

- ・一人ひとりが安心した園生活を送り、十分に自己発揮できるようにする。
- ・保育者との安定した関わりの中で、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。
- ・保育者や友だちとの関わりの中で全身や指先を使った遊び、ごっこ遊びなどを楽しむ。
- ・生活や遊びを通して、言葉のやり取りや表現する楽しさを味わう。

◎月のねらい

- ・新しい保育者や環境に慣れ、安心して過ごすようにする。
- ・好きな遊びを見つけ、保育者や友達と楽しく過ごす。

進級おめでとうございます。みかん組に進級し、誇らしげな表情やまだ少し不安げな様子が見られる子どもたち。新しい環境や保育者にドキドキすることもあるかと思っておりますが、少しずつみかん組での生活に慣れ、お友だちとの関わりや好きなことを全力で楽しんでほしいと思っております。子どもたちに「みかん組になったら何して遊びたい？」と質問してみると、「ぷられーるやりたい!」「みかんつくりたい!」などの答えが返ってきました。このように、子どもたちに相談をしながら、やりたいと思うことを実現できる保育を目指していきたいと考えています。子どもたちの成長や発見を、保護者の皆様とも共有していきたく思っておりますので、1年間どうぞよろしくお願い致します。