

3月 クラスだより

～星組～

☆今月のねらい☆

- ・自分の気持ちを言葉や仕草で表現し、応答的に受け止めてもらうことで安心感をもつ。
- ・進級に向けて新しい場所や保育者と触れ合い、慣れていけるようにする。

外で元気に遊ぶことが大好きな子どもたち。お友達と一緒に遊ぶことが増えてきています。園庭の水道に氷ができているのを子どもたちが発見し、保育士が手渡すと「つめたい」と、驚いた表情で氷を眺めていた星組さんでした。



～月1組～

☆今月のねらい☆

- ・保育士に欲求や思いを受け止めてもらい、安心して過ごせるようにしていく。
- ・保育士や友達と体を動かして遊ぶことを楽しむ。

アイビーとヒヤシンスをお部屋で育て始めました。保育士が水をあげていると「やりたい！」と水やりに挑戦したり、優しく触れてみたり匂いを嗅いでみたりして興味津々の子どもたちです。

日中は暖かい日も増えてきて春を感じる季節となりました。残りの月組での日々も楽しく元気いっぱい過ごしていきたいと思います。



～月2組～

☆今月のねらい☆

- ・保育者や友だちと言葉を交わす楽しさを感じる。
- ・進級を楽しみにし、保育士に見守られ新しい環境で過ごしてみる。

散歩先ではイヌフグリの花を見つけて「あれ？ あおいおはなあった！」「おみやげにする。」と肩を寄せあっています。また、1月の末からヒヤシンスの水栽培をお部屋に飾っています。子ども達は少しずつ伸びてきている白い根っこに興味津々です。進級する頃にはかわいい花を咲かせて子ども達の進級をお祝いしてくれるかもしれないと心待ちにしています。



～虹組～

☆今月のねらい☆

- ・進級することに少しずつ期待を持ち、身の回りのことを自分で行う中で、自信や達成感を感じる。
- ・自分の思いや感じたことを気持ちや言葉で伝えられるようにする。

先月は進級を意識できるように、園庭で風組さんをはじめとした幼児クラスの友達と交流したり、お弁当デーを経験したりしました。子ども達も少しずつ進級への意識も見られるようになり、「明日風組になるの？」といった声も聞かれるようになりました。リュックで登園し始めたことで、風組を楽しみにする気持ちが更に膨らんでいます。



～風組～

☆今月のねらい☆

- ・進級する事への憧れや喜びを感じながら過ごす。
- ・身の回りのことを進んで行うことができるよう、難しいところのみ援助し、できた達成感を味わえるようにしていく。

電車ごっこを継続して楽しんでいます。「こちらに切符かカードをどうぞ～」「黄色い線の内側でお待ちください。」と、本格的なアナウンスをする駅員や、ホームで順番を待つ乗客等、友達同士で役割を決めています。電車には、折り紙で作ったグリーン車のマークを貼り、2階建ての電車にする等、創意工夫する姿がありました。「次は電車に色塗りたいな!」と、まだまだ遊びが発展していきそうです。



～海組～

☆今月のねらい☆

- ・5歳児クラスに進級することに期待感を持つ。
- ・生活や遊びの中で、身の回りのことを自分で行いながら、基本的な生活習慣を身に付ける。

友達と関わる中で「次は〇〇しようよ」「〇〇するのはどう?」と自分の思いを伝え、遊びを展開していく姿が見られました。友達が困っていると声を掛け、少しずつ自分たちで困り事を解決できるようになっています。自分でできることは積極的に行おうとしたり、様々な活動に取り組んだりしながら、進級への期待感を持てるようにしてまいります。



～空組～

☆今月のねらい☆

- ・就学への期待や不安を保育士に受け止められながら、安心して生活できるようにする。
- ・園生活を振り返り、仲間の中で互いを認め合いながら楽しく過ごす。

週末の LaQ の片付けの時に「片付け工場にしよう!」と友達同士で声を掛け合い、楽しい雰囲気の中で片付けが始まった空組さん。「このテーブルは作った物を崩す場所」「こっちは色分けする場所」と役割分担を決めながら取り組んでいました。4月は色分けしながら片付けすることに戸惑っていましたが、今はあっという間に片付けが終わるようになり、丁寧に取り組む子どもたちの姿から成長を感じました。

